

DE FABEL VAN DE WISKUNDEKNOBBEL

2 VISIES OP INTELLIGENTIE

INTELLIGENTIE STAAT VAST



INTELLIGENTIE IS TE VORMEN



ZWARE UITDAGING?

FALEN = IETS PERSOONLIJKS



“Laat maar, ik kan het toch niet.”

FALEN = IETS LEERZAAMS

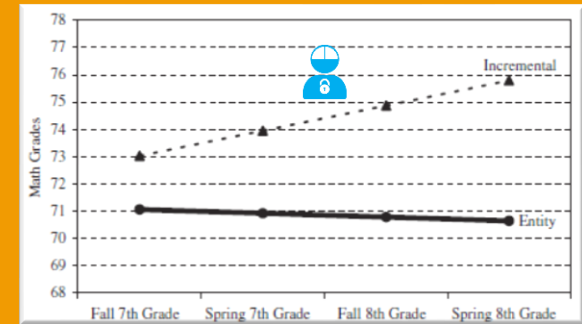


“Ik hou van uitdagingen.”

VISIE DUIDELIJK BIJ UITDAGING VB WISKUNDE



MAAR WAT ALS JE LLN VERTELT OVER HOE INTELLIGENTIE WERKT?



PROBLEEM OP HET 4^E GYMNASIUM?

- Hoe verhouden de visies zich onder de llN?

- Scoren llN lager bij wiskunde dan llN?

- Kiezen llN eerder voor wiskunde C en A, dan voor B en D?

MATERIAAL EN METHODE

- 113 5^E JAARS GYMNASIASTEN
- VRAGENLIJST VAN C.S. DWECK

- ❖ Ik denk dat mijn intelligentie iets aan mij is waar ik zelf niets aan kan veranderen.
- ❖ Ik kan nieuwe dingen leren, maar ik denk niet dat ik het vermogen heb om mijn intelligentie te veranderen.
- ❖ Ik denk dat ik een bepaald niveau van intelligentie gekregen heb en dat niet kan veranderen.