

Effect van zelfdiagnose op SE-resultaten

Meta-analyse (Hattie): Selfgrading & zelfdiagnose = krachtig leereffect

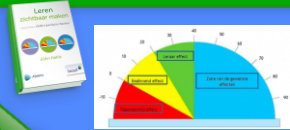
$$y = -5 + 2x \text{ en } 3y = 4x + 3$$

~~1/2~~ (9,13)

Group 1	1	1	1
Group 2	2	2	2
Group 3	3	3	3
Group 4	4	4	4
Group 5	5	5	5
Group 6	6	6	6
Group 7	7	7	7
Group 8	8	8	8
Group 9	9	9	9
Group 10	10	10	10

PROBLEEM

Tegenvallende SE-resultaten in de voorexamenklassen havo en vwo en de wens om examenresultaten te verhogen.



Rank	Category	Influence	StdDev	Effects	ES
1	Self-report grades	209	308	1.44	
2	Absence of disruptive behavior	140	205	85	
3	Classroom behavioral	140	140	85	
4	Quality of teaching	140	185	77	
5	Respectful teaching	93	157	74	
6	Prior achievement	1387	1578	73	
7	Teacher-student relationship	229	1489	73	
8	Feedback	1279	1039	72	
9	Providing feedback	21	21	70	
10	Creating programs	429	814	70	

Onderzoeksvraag
"Wat is het effect van 'self-reported grades/student expectations' op leerprestaties (SE-resultaten) in het kernvak Wiskunde van leerlingen uit 4 havo en 5 vwo op het Buitengebied?"

Self reported grades comes out of the top of all influences. Children are the most accurate when grading how they will perform. In a video Hattie explains that they could write his book Visible Learning for Teachers again, he would rename this learning strategy 'Student Expectations' to express more clearly that this strategy involves the teacher finding out what are the student's expectations and pushing the learner to exceed these expectations. Once a student has performed at a level that is beyond their own expectations, he or she gains confidence in his or her learning ability. Example for Self-reported grades: Before an exam, ask your class to write down what they expect the student expects to achieve. Use this information to engage the student to try to perform even better.
Bron: <http://visible-learning.org/visible/>

En nu?

HYPOTHESE

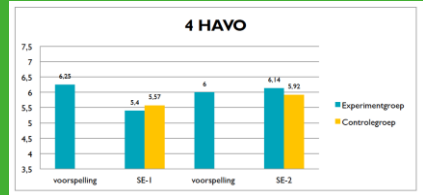
Als ik het probleem 'tegenvallende SE-resultaten bij Wiskunde aanpak met de interventies 'leerlingen geven zich op voorhand een cijfer voor het SE' en 'een beknopte zelfdiagnose op leerstofonderdelen' (formatief), dan verwacht ik een positief effect dat zich vertaalt in hogere cijfers.

Controlegroep	Interventie 1	Interventie 2	Interventie 3
Controlegroep 1 4 havo WSA (n=20)	Een week voor afname SE: 10 minuten voor invullen vragenlijst	Leertijd geeft zelfcijfer op voorhand voor het SE	Positief effect = hogere SE cijfers dan in controlegroep of andere cijfers
Controlegroep 2 5 vwo WSO (n=20)	Een week voor afname SE: 10 minuten voor invullen vragenlijst	Leertijd geeft zelfcijfer op voorhand voor het SE	Positief effect = hogere SE cijfers dan in controlegroep of andere cijfers
Controlegroep 3 4 havo WSA (n=20)	Een week voor afname SE: 10 minuten voor invullen vragenlijst	Leertijd geeft zelfcijfer op voorhand voor het SE	Positief effect = hogere SE cijfers dan in controlegroep of andere cijfers
Controlegroep 1 4 havo WSA (n=20)	Geen moment van afnamevragenlijst	Geen cijfer of zelfcijfer op voorhand	Geen effect op SE-resultaat
Controlegroep 2 5 vwo WSO (n=20)	Geen moment van afnamevragenlijst	Geen cijfer of zelfcijfer op voorhand	Geen effect op SE-resultaat
Controlegroep 3 4 havo WSA (n=20)	Geen moment van afnamevragenlijst	Geen cijfer of zelfcijfer op voorhand	Geen effect op SE-resultaat

VERVOLG

Vervolgonderzoek	Wanneer?
Meer data 4 havo en 5 vwo volgend SE	SE-week 3 in juni 2016
Nadere analyse formatieve resultaten	April en mei 2016
Analyse data summatieve interventie bij Social studies	Mei en juni 2016
Docent krijgt 'zelfgradering en zelfdiagnose'	Mei en juni 2016
Ontwikkelen eenvoudig instrument voor in les	Juni 2016
Interventie bij meerdere vakken	Schooljaar 2016-2017

EERSTE RESULTATEN



INTERVENTIE

Experimentgroep	Selfgrading zelfdiagnose	SE-cijfer (1)	Selfgrading zelfdiagnose	SE-cijfer (2)
Controlegroep	X	SE-cijfer (1)	X	SE-cijfer (2)

Wiskunde 1: Tabellen en grafieken. In de tabel wordt een 10 of 20 deelvragen op data 3. Boven de tabel staat de opdracht: 'Bereken de SE-cijfers van de leerlingen die in de tabel zijn opgenomen. Het SE-cijfer is het gemiddelde van de SE-cijfers van de leerlingen die in de tabel zijn opgenomen.'

Wiskunde 2: Tabellen en grafieken. In de tabel wordt een 10 of 20 deelvragen op data 3. Boven de tabel staat de opdracht: 'Bereken de SE-cijfers van de leerlingen die in de tabel zijn opgenomen. Het SE-cijfer is het gemiddelde van de SE-cijfers van de leerlingen die in de tabel zijn opgenomen.'