

Onderzoek naar de verbetering van schrijfvaardigheid van zwakke HAVO-4 leerlingen op het Nova College Amsterdam

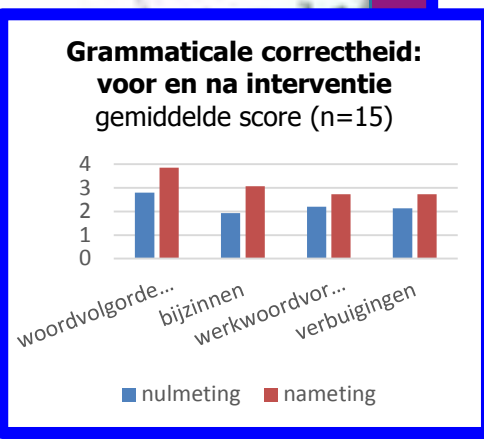
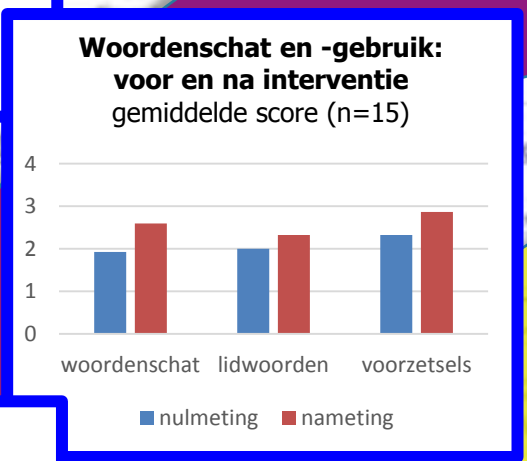
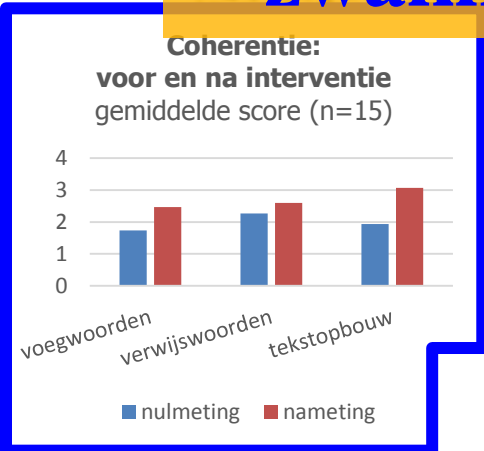
+ 65,4 %

Conclusies

- 65 % boekt hogere score
- ISK hoger rendement dan Nederlandse leerlingen
- Leerlingen zijn zich meer bewust van wat en waarom ze leren

Aanbevelingen

- Toetsgegevens nader analyseren
- Feedback geven op individueel niveau
- Oefenstof op maat aanbieden
- Op verschillende manieren laten reflecteren op het geleerde

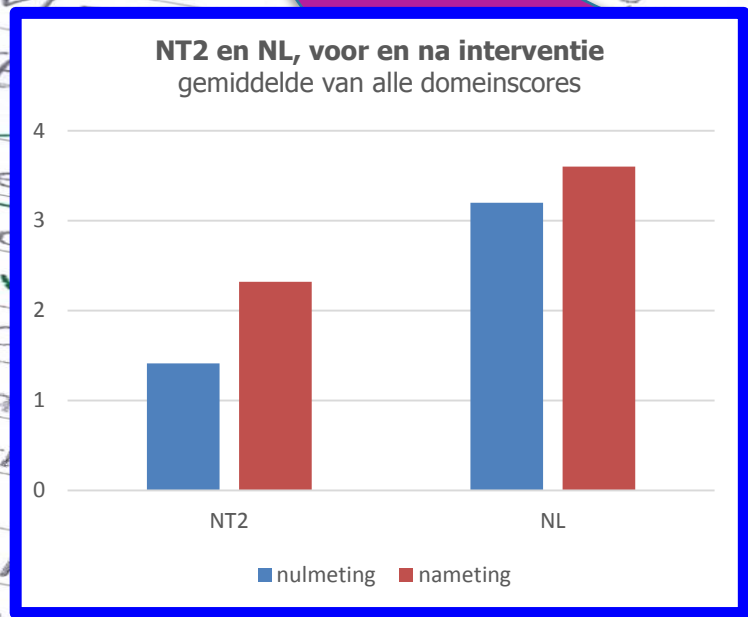


Nulmeting: TOA toets schrijfvaardigheid voor jongeren van 2F naar 3F

Interventie (op drie domeinen) omvat

- Bespreking resultaten/feedback op toetsgegevens
- Oefenen op Cambiumned
- Individueel
- 4 lessen
- Learner report
- Posters met tips voor klasgenoten

Nameting: TOA toets Schrijfvaardigheid voor jongeren 3F
Schriftelijke evaluatie



“Hoe je bij een zin de juiste woordvolgorde moet zetten.”

“Ik heb veel nieuwe woorden geleerd.”

“De vragenlijst heeft geholpen met nadenken over wat ik moest leren.”

“Ik heb meer geleerd omdat de Juf verteld heeft waar we op moeten letten.”

