



# Samenwerkend leren en Tekstbegrip

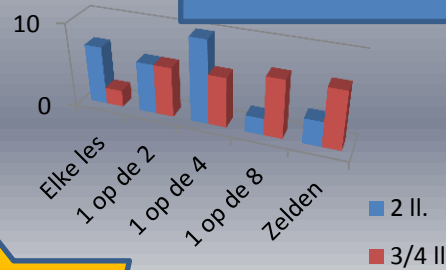
## Inventarisatie en lessuggesties

'Communiceren over leerstof verhoogt het leren'

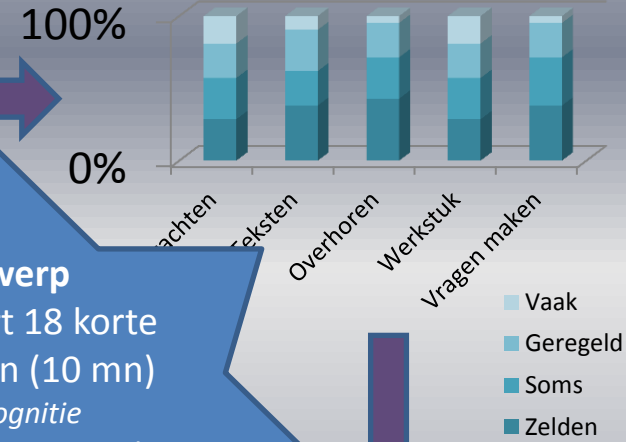
'Goed onder woorden brengen'  
'Verantwoording naar elkaar'

**Advies**  
begin met tweetallen

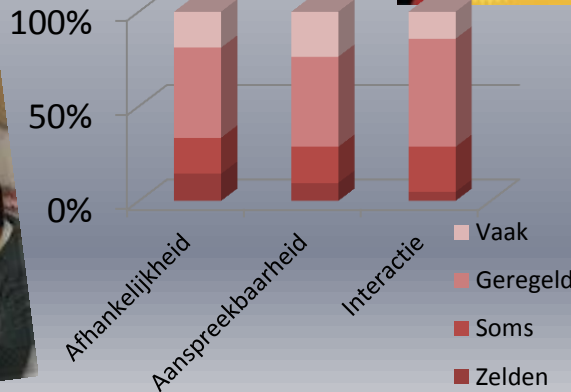
### Frequentie



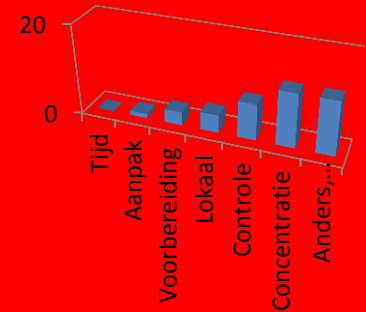
### Taak



**Ontwerp**  
Menukaart 18 korte oefeningen (10 mn)  
*metacognitie*  
**vooraf** (oriëntatie)  
**tijdens** (monitoring)  
**na** (reflectie)



### Nadelen (volgens collega's)



'De orde is lastiger vast te houden'

