# EVALUATIEFORMULIER ABV MODULE

**DIDACTIEK EN KLASSENMANAGEMENT (DIKLA) semester 1, 2011-2012**

**Mijn opleiding is:**

**Docenten DIKLA: Patricia Kruit , Ron Dekker**

Deze vragenlijst bestaat uit 24 vragen. Hartelijk dank voor je medewerking.

**Doelen en inhoud** geheel redelijk niet zo geheel geen mee eens mee eens mee eens mee oneens mening

Ik was bekend met de doelen  **3 10 5** ڤ ڤ

van dit ABV vak

Ik weet hoe ik activerend  **8 9 1** ڤ ڤ

kan lesgeven in mijn vak

Ik kan zelf een les ontwerpen  **11 7** ڤ ڤ ڤ

met activerende werkvormen

Ik weet welke rol de dimensies

van Marzano spelen bij het  **11 6 1** ڤ ڤ

voorbereiden en uitvoeren

van lessen die ik geef

DIKLA sluit aan bij mijn

ervaringen in stage of werk  **11 6** ڤ  **1** ڤ

## Middelen

In de bijeenkomsten werkten wij

aan kennis, vaardigheden en

houding op het gebied van acti**- 8 8 2** ڤ ڤ

verend lesgeven,

De bijeenkomsten op de

verschillende lokaties hadden

een toegevoegde waarde voor  **9 5 2 2** ڤ

dit vak

De opdrachten doen tijdens de

bijeenkomsten is een goed

middel om

mijn beheersing  **2 12 3** ڤ  **1**

van activerend lesgeven te

versterken

De eindopdracht was een

passende afsluiting van deze

module  **10 6 1 1** ڤ

## De student aan het werk te hoog goed te laag geen mening

Het niveau (tempo en stof) ڤ  **18** ڤ ڤ

was voor mij

Het aantal uren dat ik heb

besteed in relatie tot de  **1 15 2** ڤ

6 credits is

Mijn inzet bij dit ABV vak kenmerk ik door deze punten: (meer antwoorden mogelijk)

* te laag
* **5** ik heb mijn eigen leerdoelen gesteld
* **15** ik ben tevreden over mijn eigen aandeel bij samenwerking l
* **7** ik kwam in het algemeen voorbereid op het college
* **18** ik kwam in het algemeen op tijd
* **18** ik was actief aanwezig (stelde vragen, deed mee aan discussie)
* **2** ik heb ook de actualiteit over dit onderwerp bijgehouden
* **18** ik heb de eindopdracht naar behoren uitgevoerd
* **2** ik heb leervragen voor het volgende semester geformuleerd
* **12** ik heb de docenten feedback gegeven

**De docenten aan het werk**

geheel redelijk niet zo geheel geen

mee eens mee eens mee eens mee oneens mening

De instructie door de docenten  **14 4** ڤ ڤ ڤ

was goed

De begeleiding door de  **17 1** ڤ ڤ ڤ

docenten was goed

De organisatie was goed  **10 8** ڤ ڤ ڤ

heel goed goed neutraal slecht heel slecht

Mijn waardering voor dit ABV-

vak wil ik graag uitdrukken  **3 15** ڤ ڤ ڤ

in de volgende schaal

## Tot slot

Hoe waardeer je de gebruikte boeken?

1. Effectief leren:  **4 8 5**  **1**  ڤ

2. Leren in 5 dimensies: ڤ  **6 9 3** ڤ

**Hoe heb je de module ervaren qua vorm en tijd ?**

-duurde soms te lang; lesstof te behandelen in 5 weken ipv 7 weken

-pauze nodig, in het begin was dat er niet;

-structuur van de les was altijd duidelijk en goed

-heel soms begreep ik de opdracht niet

-goed

-leuker, fijner en actiever dan vorig jaar

-leuke afwisseling van activiteiten iedere keer gedurende 3 uur. Drie uur is lang, maar de manier waarop jullie het indeelden, leek de tijd korter

-module vorig jaar op de HvA was niet zinvol/leuk, dit jaar grote verbetering, tijden goed.

-vorm goed; tijd: eerste colleges te lang, daarna was de tijd goed

-qua tijd soms lastig, omdat ik veel lessen op stage mis; qua vorm erg goed

-qua tijd van de lessen mogen soms wel ingekort worden

-weinig voorbereiding nodig bleek na een aantal lessen

-inhoud was dit jaar stuk beter en nuttiger, zaken toe te passen in praktijk. Vorig jaar op de HvA was ABV beetje nutteloos; we hebben genoeg tijd gekregen voor deze module

-module was heel erg duidelijk, echt prettig; tijd was soms te lang. Een tip en een top hoeven van mij niet altijd

-een stuk prettiger dan vorig jaar; vorm was activerend en de tijdsplanning was goed

-ik vond het een interactieve module

-goed

-hier ben ik helemaal tevreden over, jullie kunnen heel goed les geven, plus op een leuke manier. Ook zijn jullie erg behulpzaam.

-ik vond de module erg leerzaam, de 3 uur die we eraan besteedden was net genoeg. Qua vorm vind ik de stof in de boeken (mn Marzano) soms erg lastig en onbegrijpelijk.

-goed dat er pauze en energizer tussen zat, anders zou 3 uur te lang zijn.

**Hoe heb je de module ervaren door op wisselende locaties te zijn ?**

-uitermate geweldig, nl kennis gemaakt met verschillende schoolinstellingen en verschillende soorten leerlingen gekend;

-helemaal niet leuk, neemt veel tijd in beslag en daardoor teveel tijd van stage inneemt. Het nut ervan heb ik niet gezien;

-minder, voor mij geen toegevoegde waarde;

-goed, toegevoegde waarde omdat je in aanraking komt met verschillende leerniveaus;

-erg leuk, interessant om te zien hoe het op andere scholen gaat;

-ervan genoten de verschillende scholen te bezoeken. Ik kon daardoor een keuze maken voor volgend jaar;

-erg nuttig en leuk. Afwisselend en motiverend. Soms gedoe om lokaties te vinden;

-leuk om verschillende niveaus mee te maken;

-leuk, alleen soms niet nodig. Lessen observeren wel leuk om te zien hoe ze het op de havo doen;

-soms werd ik er moe van, maar meestal wel leuk;

-goed, meer kennis over verschillende soorten lesgeven;

-heel goed, diverse lokaties dus diverse leermomenten opdoen;

-goed, iedere keer een andere lokatie wekt nieuwsgierigheid op;

-het zien van de verschillende scholen is super. Je leert hierdoor verschillende scholen kennen, goede voorbereiding om een mening te vormen over het soort school waar ik later heen wil;

-leuk, creatief;

-leuk, je ziet meer verschillende scholen, we konden geleerde stof meteen toepassen, waardoor het voor mij meer betekenis kreeg. Heen en weer fietsen was wel stom, vooral als het regende;

-hoeft niet, maar wel leuk om te zien hoe er wordt lesgegeven op andere scholen.

**Waar ben je tevreden over ?**

-dat Ron en Patricia altijd enthousiast zijn, je krijgt antwoord op elke vraag, dat de lessen variatie hebben;

-ABV is niet mijn favovak, maar ik vind dat jullie het heel enthousiast en leuk hebben gebracht. Ik heb dit jaar veel opgestoken, itt vorig jaar. Ik vond het fijn om jullie bij de voornaam te mogen noemen;

-lesbezoeken;

-groep was gezellig en hielpen elkaar, docenten waren duidelijk en gezellig;

-invulling van de 3 uren (afwisseling en activiteiten), creativiteit (eten met stokjes, oordeel over de middag mbt eten), overgooien met bal, zoveel mogelijk opnoemen met een prijsje;

-ABV op lokatie, docenten heel enthousiast, eindproduct staat goed in verhouding met de stof;

-lesbezoeken en evaluaties van de lessen;

-over Ron en Patricia, ze zijn erg gemotiveerd en enthousiast over de module;

-ik ben erg blij met de kaartjes, het is erg handig;

-enthousiasme van de docenten;

-koppeling tussen theorie en praktijk, van abstract naar concreet, dan kun je er ook wat mee in je stage. De begeleiding door Ron en Patricia was prima, enthousiaste docenten;

-de mogelijkheid te hebben gehad dat je op verschillende scholen kin bezoeken. Zelf een lesje geven, superleuk!

-de sfeer, vorm, lokaties;

-over de activerende werkvormen; de klassen ingaan en de praktijk achter de theorie direct ervaren; de energizers;

-samen met medestudenten van andere vakken situaties bespreken vond ik leerzaam;

-over het feit dat jullie op een heel leuke en actieve manier lesgeven;

-goede begeleiding, je weet wat er van je verwacht wordt, de feedback, de variatie in de lessen.